


# GRUPAL TAB-SEAPREMUR

**EFFECTIVIDAD DE INTERVENCIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD GRUPAL PARA DEJAR DE FUMAR, CON APOYO DE APP, DESDE ATENCIÓN PRIMARIA.**

## MEMORIA ACTIVIDADES



**SOCIEDAD  
MURCIANA DE  
ENFERMERIA  
FAMILIAR Y  
COMUNITARIA**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** DE LA SOCIEDAD DE ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA DE LA REGIÓN DE MURCIA (**SEAPREMUR**) **FINANCIADO POR** FUNDACIÓN PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN SANITARIA (**FFIS**)

**2018-20**



# JUSTIFICACIÓN



**El tabaquismo es una enfermedad, adictiva, crónica y recurrente (F-17)**

Tabaquismo es uno de los principales problemas de salud pública prevenible y evitable. (OMS, 2021)

El consumo de tabaco provoca más de 30 patologías, es factor de riesgo cardiovascular y de la Diabetes Mellitus y está implicado en más de 14 tipos de cánceres. (Surgeon General, 2014)

Más de un cuarto de la población murciana consume tabaco (ENS, 2017):

- \* 26% de la población (23% consumo diario y 2,7% consumo ocasional)
- \* superior en hombres (31,2%) que en mujeres (20,8%),
- \* Superior a la media de España (24,2%: H: 28,2%; M:20,8%)

La Educación para la Salud grupal es efectiva para ayudar a la población a dejar de fumar.

El papel de los profesionales de enfermería es esencial en las actividades de educación sanitaria y en la cesación tabáquica

# EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

- ▶ **Investigadora principal:** Dra. Adelaida Lozano Polo.
- ▶ **Equipo investigador:**
  - ▶ Dr. Pedro Simón Cayuela Fuentes (2018 – 2020)
  - ▶ D. Josep Sánchez Monfort (2018 – 2020)
  - ▶ D. José Luis Merino Castillo (2018 – 2020)
  - ▶ Dña. Ana Fátima Navarro Oliver (2018 – 2020)
  - ▶ D. M<sup>a</sup> José Mínguez Martínez (2019 – 2020)
  - ▶ D. Iván Alexandre Ángel García (2018-2019)
- ▶ **Equipo colaborador:**
  - ▶ D. Antonio Gris Peñas (2018 – 2020)
  - ▶ Profesionales de enfermería que participan en el estudio

**¿ESTÁS PENSANDO DEJAR DE FUMAR?**

**!!! EN EL CENTRO DE SALUD \_\_\_\_\_ TE AYUDAMOS !!!**  
En el mes de \_\_\_\_\_ se van a realizar talleres para dejar de fumar.

▶ Pide cita a tu profesional de enfermería, medicina o en administración del centro de salud.

**OBJETIVO:** Dejar de fumar

**REQUISITOS:**

- ▶ Querer dejar de fumar.
- ▶ Tener teléfono con acceso a internet.
- ▶ Entender y hablar castellano.
- ▶ Acceder a participar en un proyecto de investigación para analizar la utilidad del taller.

Participación: Colaboración:



# OBJETIVOS



Determinar la **efectividad de un programa de cesación tabáquica grupal de cuatro sesiones con apoyo de aplicación móvil para dejar de fumar** al finalizar la intervención educativa, a los tres, seis, nueve y doce meses de la misma.

Determinar la **efectividad de un taller de cesación tabáquica grupal de una sesión con apoyo de aplicación móvil para dejar de fumar** al finalizar la intervención educativa, a los tres, seis, nueve y doce meses de la misma.

**Comparar la efectividad** de un programa de cesación tabáquica grupal de **cuatro sesiones** con apoyo de aplicación móvil para dejar de fumar **con la realización de un taller de una sesión** con apoyo de aplicación móvil para dejar de fumar.

**Identificar** si existen **diferencias en la efectividad** del programa de cesación según las diferentes **variables a estudio**.

# DISEÑO Y MÉTODO

- ▶ Ensayo clínico controlado aleatorizado multicéntrico, que se realizará en Centros de Salud (CS) de las Áreas de Salud de la Región de Murcia.
- ▶ Se organizarán dos grupos en cada centro de salud:
  - ▶ Taller: grupo de intervención educativa grupal de una sesión (2 - 4h duración)
  - ▶ Curso: Grupo de intervención educativa grupal de cuatro sesiones a realizar en un mes (2h / sesión).
- ▶ POBLACIÓN DESTINATARIA:
  - ▶ Personas usuarias de los “CS colaboradores” de 18 años o más, que sean fumadoras diarias (más de un cigarrillo al día).
  - ▶ Se asignarán entre 10 y 12 personas a cada grupo aleatoriamente (estratificado por sexo)

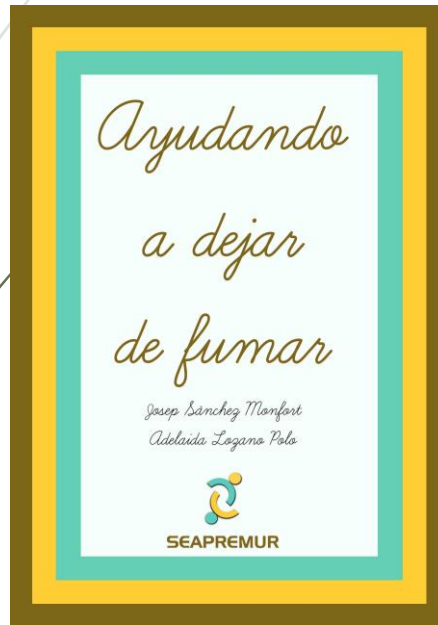


# FORMACIÓN



## ➤ Formación grupal acreditada (2,6 créditos) al investigadores/as:

### ➤ Curso online 12h y taller presencial 8h



- Epidemiología del tabaquismo
- Patología asociada al consumo de tabaco
- Cigarrillos electrónicos
- Abordaje del tabaquismo
- Valoración de la dependencia y motivación
- Ayuda farmacológica para dejar de fumar
- Conflicto de decisiones en la persona fumadora
- Prevención de recaídas
- Intervenciones de educación para la salud grupal

PROFESIONALES  
CAPACITADOS:  
1ª FASE: 38  
2ª FASE: 44

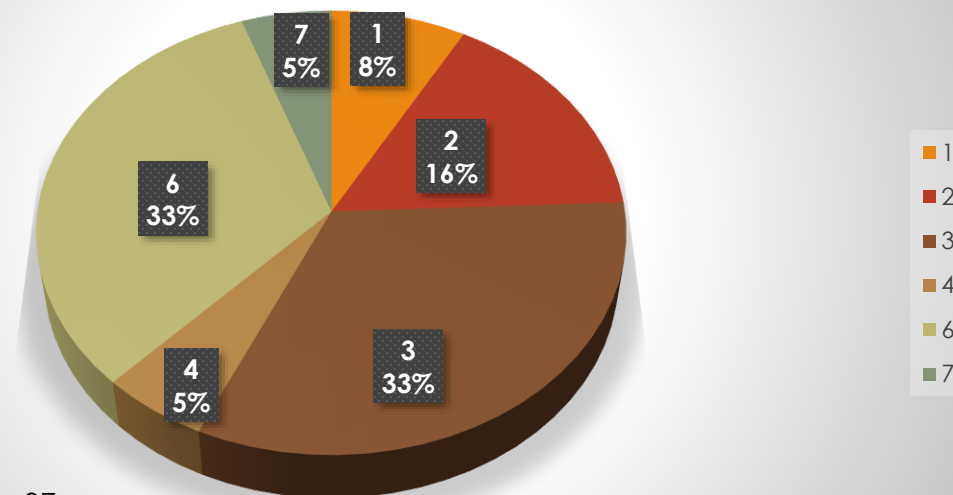
### ➤ Taller de gestión de grupos de EpS: metodología educativa (3h), entrevista emocional (3h) y gestión de grupos (2h)

# CENTROS SALUD Y PROFESIONALES PARTICIPANTES. 1ª FASE. 2018 -2019



| ÁREA DE SALUD | CENTRO DE SALUD (n=13)        |
|---------------|-------------------------------|
| 1             | SAN ANDRÉS                    |
| 2             | BARRIO PERAL                  |
|               | FUENTE ÁLAMO                  |
|               | LA UNION                      |
| 3             | ÁGUILAS SUR                   |
|               | LORCA SAN DIEGO               |
|               | TOTANA SUR                    |
| 4             | CALASPARRA                    |
| 6             | CABEZO TORRES                 |
|               | MURCIA CENTRO                 |
|               | ARCHENA                       |
|               | MOLINA DE SEGURA. JESÚS MARÍN |
| 7             | PUENTE TOCINOS                |

Nº Profesionales sanitarios participantes en el Proyecto  
GRUPALTAB-SEAPREMUR por Áreas de Salud. 2018 - 2019



Nº profesionales= 37

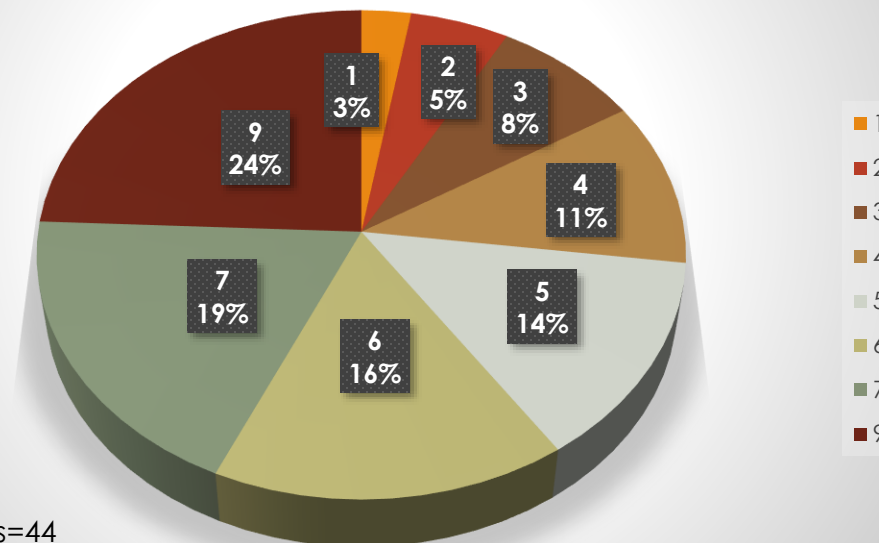


# CENTROS SALUD Y PROFESIONALES PARTICIPANTES. 2º FASE 2019-2020.



| ÁREA DE SALUD | CENTRO DE SALUD (n=16 )       |
|---------------|-------------------------------|
| 1             | SAN ANDRÉS                    |
|               | EL PALMAR                     |
| 2             | CARTAGENA OESTE               |
|               | FUENTE ÁLAMO                  |
|               | LOS BARREROS                  |
| 3             | ÁGUILAS SUR                   |
|               | LORCA SAN DIEGO               |
|               | TOTANA SUR                    |
| 4             | CALASPARRA                    |
|               | CEHEGÍN                       |
| 5             | MARIANO YAGO                  |
| 6             | MOLINA DE SEGURA. JESÚS MARÍN |
|               | MURCIA CENTRO                 |
| 7             | PUENTE TOCINOS                |
|               | BARRIO DEL CARMEN             |
| 9             | ABARÁN                        |

Nº Profesionales sanitarios participantes en el Proyecto  
GRUPALTAB-SEARPEMUR por Área de Salud. 2019 - 2020



Nº profesionales=44



# ¿ESTÁS PENSANDO DEJAR DE FUMAR?

➤ **¡¡¡EN EL CENTRO DE SALUD.....TE AYUDAMOS!!!**

**En el mes de mayo se va a organizar cursos para dejar de fumar.**

- Pide cita a tu profesional de enfermería o medicina o directamente en administración



**OBJETIVO:** Dejar de fumar

**REQUISITOS:** Querer dejar de fumar. Tener teléfono con acceso a internet. Entender el castellano y acceder a participar en un proyecto de investigación para analizar la utilidad del curso.

- ✓ Captación
- ✓ Consejo sanitario



# POBLACIÓN DESTINATARIA



## CRITERIOS DE INCLUSIÓN:

- Fumar diariamente desde hace más de un año.
- Haberse planteado dejar de fumar en el próximo mes.
- Hablar o entender el castellano.
- Acceder voluntariamente a participar en el proyecto.
- Disponer de dispositivo móvil con conexión a internet.

## CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:

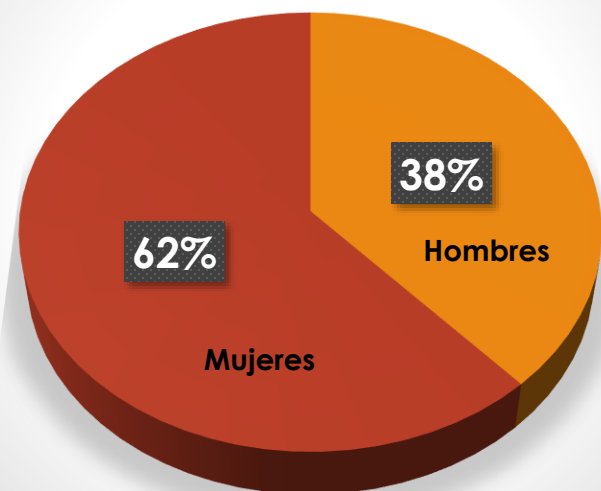
- Estar participando en otro programa de ayuda para dejar de fumar.
- Haber participado en un intento de cesación tabáquica en el CS con una antelación menor o igual a un año desde la fecha de captación para el presente estudio.
- Personas con trastorno psicótico agudo diagnosticado que imposibilite la comprensión y participación en la intervención educativa.
- Personas con otras adicciones (excluyendo el cannabis).
- Embarazadas / adolescentes.



# PARTICIPANTES. RESULTADOS 3 MESES. 1ª FASE. 2018

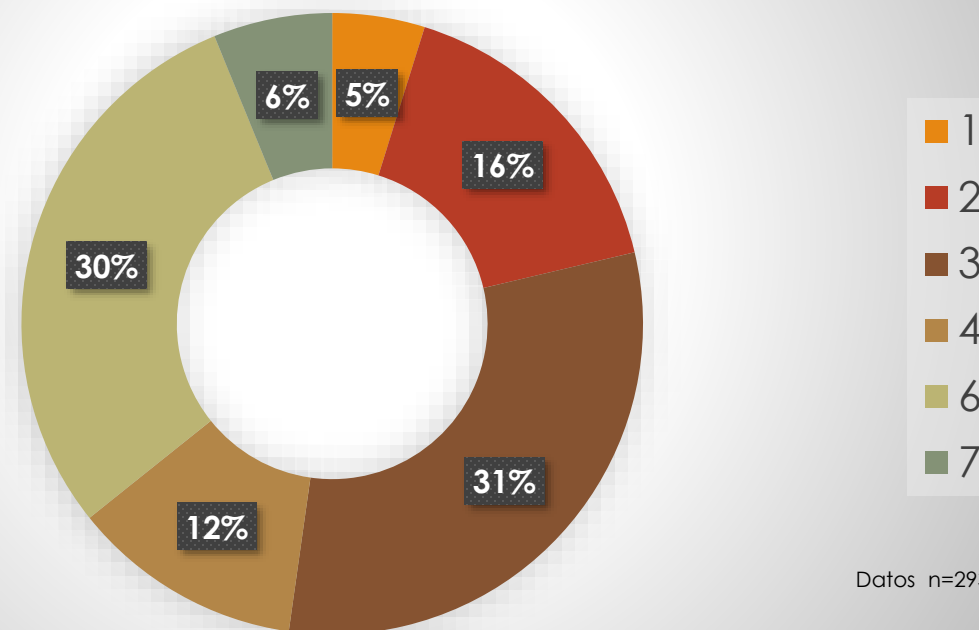


Participantes en Proyecto investigación  
GURPALTAB-SEAPREMUR por sexo. 2018



Datos n=293

Número de participantes en Proyecto GRUPALTAB-  
SEAPREMUR por Áreas de Salud. 2018 -2019



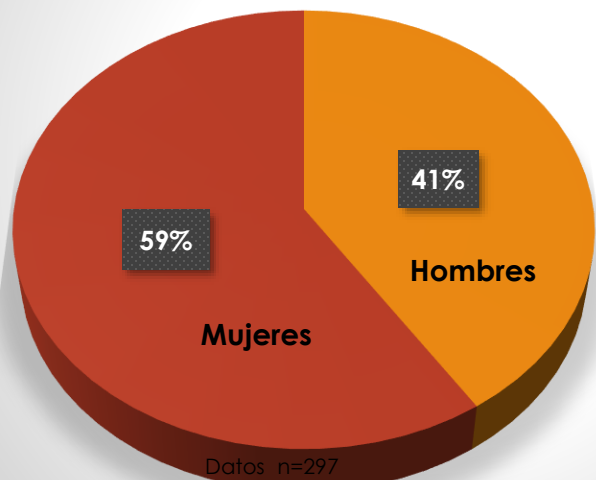
Datos n=293



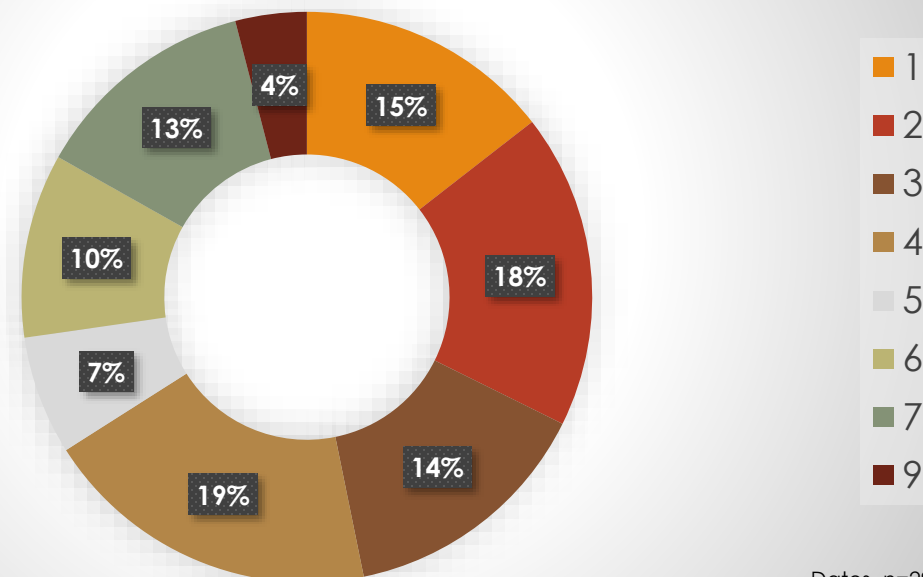
# PARTICIPANTES. RESULTADOS 3 MESES. 2ª FASE. 2019



Participantes en Proyecto investigación GURPALTAB-SEAPREMUR por sexo. 2019 - 2020



Porcentaje participantes en Proyecto GRUPALTAB-SEAPREMUR por Áreas de Salud. 2019 - 2020





# DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN



**Taller de cesación tabáquica:** 1 sesión de 2 - 4 horas.

**Curso de cesación tabáquica:** 4 sesiones de 2 horas (4 semanas/un mes).

Protocolo adaptado de *“Nueva propuesta de intervención educativa grupal”* (Servicio Navarro de Salud): presentaciones en power point y actividades prácticas consensuadas.

Aplicación informática *“S'Acabó”* (SEDET).



# TALLER. TÉCNICAS EpS:



| CONTENIDO   | TÉCNICA                              | AGRUPACIÓN              | TIEMPO  |
|---|--------------------------------------|-------------------------|---------|
| <b>Presentación y contrato</b>  | Exposición<br>Discusión              | Gran Grupo (GG)         | 15 MIN. |
| <b>He decidido dejar de fumar: razones para fumar, razones para dejar de fumar</b>  | Investigación en en aula: Rejilla    | Grupo Pequeño (GP) y GG | 30 MIN. |
| <b>Conozco que pasa al dejar de fumar: Fumar y dejar de fumar. La abstinencia a la nicotina</b>                           | Exposición – Discusión               | GG                      | 15 MIN. |
| <b>Me preparo para dejarlo: (Plan de acción):</b><br>- Busco alternativas que me ayuden<br>- Respiración o relajación.... | Análisis – Desarrollo de habilidades | GP y GG                 | 30 MIN. |
| <b>Plan personal de abandono y autocuidados</b>   | Toma de decisiones                   | Individual              | 20 MIN. |
| <b>Evaluación</b>   | Cuestionario                         |                         | 5 MIN.  |



Nuevas propuestas de intervención educativa grupal

Sección de Promoción de Salud del Instituto de Salud Pública  
Sección de Evaluación y Calidad Asistencial de la Dirección de Atención Primaria  
Abril 2012



| CONTENIDO   | TÉCNICA  | AGRUPACIÓN   | TIEMPO   |
|---|--|--|--|
| <b>1ª SESIÓN: PREPARACIÓN AL CESE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recepción y contrato</li> <li>Nuestra situación respecto al tabaco</li> <li>El proceso de dejar de fumar</li> <li>Alternativas para dejarlo</li> <li>Plan de abandono. Elección de fecha y forma. Contrato</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición / Discusión</li> <li>Investigación en el aula</li> <li>Exposición / Discusión</li> <li>Introducción / De análisis</li> <li>Exposición / Discusión</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gran Grupo (GG)</li> <li>Grupo Pequeño (GP) y GG</li> <li>GG</li> <li>GG/GP/GG</li> <li>GG</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•10´</li> <li>•30´</li> <li>•30´</li> <li>•30´</li> <li>•20´</li> </ul> |
| <b>2ª SESIÓN: CESE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación Sesión</li> <li>Cómo me encuentro para dejarlo</li> <li>El proceso de dejar de fumar y el síndrome de abstinencia</li> <li>Control del síndrome de abstinencia</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición / Discusión</li> <li>Investigación en el aula</li> <li>Exposición / Discusión</li> <li>De análisis</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>GG</li> <li>GP/GG</li> <li>GG</li> <li>GP/GG</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•10´</li> <li>•30´</li> <li>•30´</li> <li>•50´</li> </ul>               |
| <b>2ª SESIÓN: MANTENIMIENTO DEL CESE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación Sesión</li> <li>La nueva situación</li> <li>Beneficios de dejar de fumar</li> <li>Reforzar las ganancias y compensar la pérdida</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición / Discusión</li> <li>Investigación en el aula</li> <li>Lectura con discusión</li> <li>De análisis</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>GG</li> <li>GP/GG</li> <li>TI/ GG</li> <li>GP/GG</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•10´</li> <li>•30´</li> <li>•30´</li> <li>•50´</li> </ul>               |
| <b>3ª SESIÓN: MANTENIMIENTO DEL CESE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación Sesión</li> <li>Nuestra situación</li> <li>El proceso de dejar de fumar y la prevención de recaídas</li> <li>Recursos y habilidades para mantenerse sin fumar</li> <li>Evaluación y despedida</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición / Discusión</li> <li>Investigación en el aula</li> <li>Lectura con discusión</li> <li>Desarrollo de habilidades</li> <li>Reelaboración del Plan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>GG</li> <li>GG</li> <li>TI/ GG</li> <li>GG/GP/GG</li> <li>TI</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>•10´</li> <li>•30´</li> <li>•30´</li> <li>•40´</li> <li>•10´</li> </ul> |



Nuevas propuestas de intervención educativa grupal

Servicio de Promoción de Salud del Instituto de Salud Pública  
Dirección de Evaluación y Calidad Académica de la Dirección de Atención Primaria  
Abril 2012

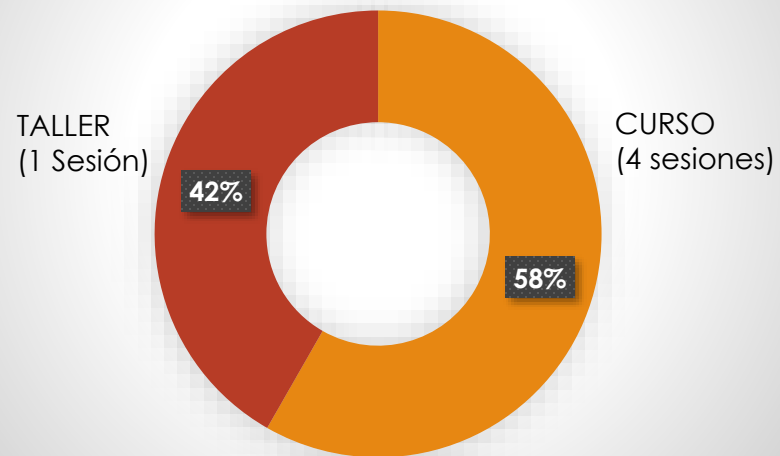




# TIPO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. GRUPALTAB-SEAPREMUR. 1ª y 2ª FASE. 2018 -2020.



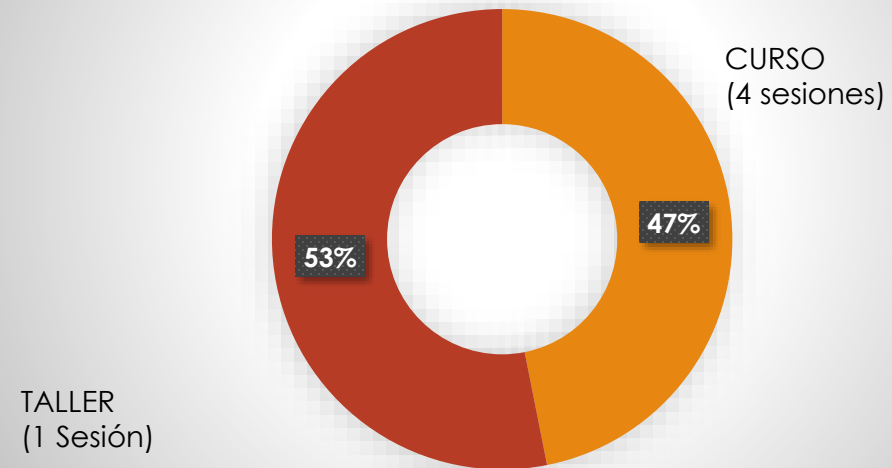
Tipo de intervención en la que han participado en del Proyecto GRUPALTAB-SEAPREMUR. Evaluación preliminar a los tres meses de la intervención. 2018 - 2019



Datos n=293



Tipo de intervención en la que han participado en del Proyecto GRUPALTAB-SEAPREMUR. Evaluación preliminar a los tres meses de la intervención. 2019 - 2020



Datos n=297



# CRONOGRAMA 1º FASE. 2018-2019



|  | MARZO<br>2018 |       |       |       | ABRIL<br>2018 |       |       |       | MAYO<br>2018 |       |       |       | JUNIO<br>2018 |       | JULIO<br>2018 | SEPT<br>2018 | DIC<br>2018 | FEB<br>2019 | MAYO<br>2019 | JUNIO<br>2019 |
|--|---------------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|---------------|-------|---------------|--------------|-------------|-------------|--------------|---------------|
| ACTIVIDAD  | 05-11         | 12-18 | 19-25 | 26-01 | 02-08         | 09-15 | 16-22 | 23-29 | 30-06        | 07-13 | 14-20 | 21-27 | 28-03         | 04-17 | 18-01         |              |             |             |              |               |
| Solicitud CEIC correspondiente   | XX            |       |       |       |               |       |       |       |              |       |       |       |               |       |               |              |             |             |              |               |
| Presentación   |               |       | XX    | XX    | XX            | XX    |       |       |              |       |       |       |               |       |               |              |             |             |              |               |
| Curso de formación de formadores   |               |       |       |       |               | XX    | XX    | XX    | XX           | XX    | XX    | XX    |               |       |               |              |             |             |              |               |
| Captación de las pacientes, explicación del programa.<br>Cumplimentación de los cuestionarios pertinentes. |               |       |       |       |               |       |       | XX    | XX           | XX    | XX    | XX    | XX            |       |               |              |             |             |              |               |
| Formación de los grupos  |               |       |       |       |               |       |       |       |              |       |       | XX    | XX            | XX    | XX            | XX           | XX          |             |              |               |
| Realización del taller   |               |       |       |       |               |       |       |       |              |       |       |       | XX            | XX    | XX            | XX           | XX          |             |              |               |
| Realización del curso  |               |       |       |       |               |       |       |       |              |       |       |       | XX            | XX    | XX            | XX           | XX          |             |              |               |
| Seguimiento telefónico   |               |       |       |       |               |       |       |       |              |       |       |       |               |       |               |              | XX          | XX          | XX           | XX            |
| Seguimiento presencial   |               |       |       |       |               |       |       |       |              |       |       |       |               |       |               |              |             | XX          |              | XX            |

# CRONOGRAMA 2º FASE. 2019 -2020



| ACTIVIDADES  | FEBRERO 2019 |       |       |       | MARZO 2019 |       |       |       | ABRIL 2019 |       |       |       | MAYO 2019 |       |       |       | JUN 19 | JUL 19 | SEPT 19 | DIC 19 | MARZO 2020* | MAYO 2020* |    |
|--|--------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|--------|--------|---------|--------|-------------|------------|----|
|  | 04-10        | 11-17 | 18-24 | 25-01 | 04-10      | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 01-07      | 08-14 | 15-21 | 22-28 | 29-30     | 01-05 | 06-12 | 13-19 | 20-26  | 01-30  | 01-31   | 02-30  | 2-30        |            |    |
| Solicitud CEIC correspondiente                                 | XX           | XX    | XX    | XX    |            |       |       |       |            |       |       |       |           |       |       |       |        |        |         |        |             |            |    |
| Presentación   | XX           | XX    |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |           |       |       |       |        |        |         |        |             |            |    |
| Curso de formación investigadores/as                           |              |       |       | XX    | XX         | XX    | XX    | XX    | XX         | XX    |       |       |           |       |       |       |        |        |         |        |             |            |    |
| Captación de las pacientes<br>Cumplimentación de cuestionarios |              |       |       |       | XX         | XX    | XX    | XX    | XX         | XX    | XX    | XX    |           |       |       |       |        |        |         |        |             |            |    |
| Formación de los grupos  |              |       |       |       |            |       |       |       | XX         | XX    |       |       | XX        | XX    | XX    | XX    | XX     |        |         |        |             |            |    |
| Realización del taller   |              |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |           | XX    | XX    | XX    | XX     | XX     |         | XX     |             |            |    |
| Realización del curso  |              |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |           | XX    | XX    | XX    | XX     | XX     |         | XX     |             |            |    |
| Seguimiento telefónico   |              |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |           |       |       |       |        | XX     | XX      | XX     |             | XX         | XX |
| Seguimiento presencial   |              |       |       |       |            |       |       |       |            |       |       |       |           |       |       |       |        |        |         |        | XX          |            | XX |

\* Se paraliza por pandemia por COVID19



# RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE PROFESIONALES.

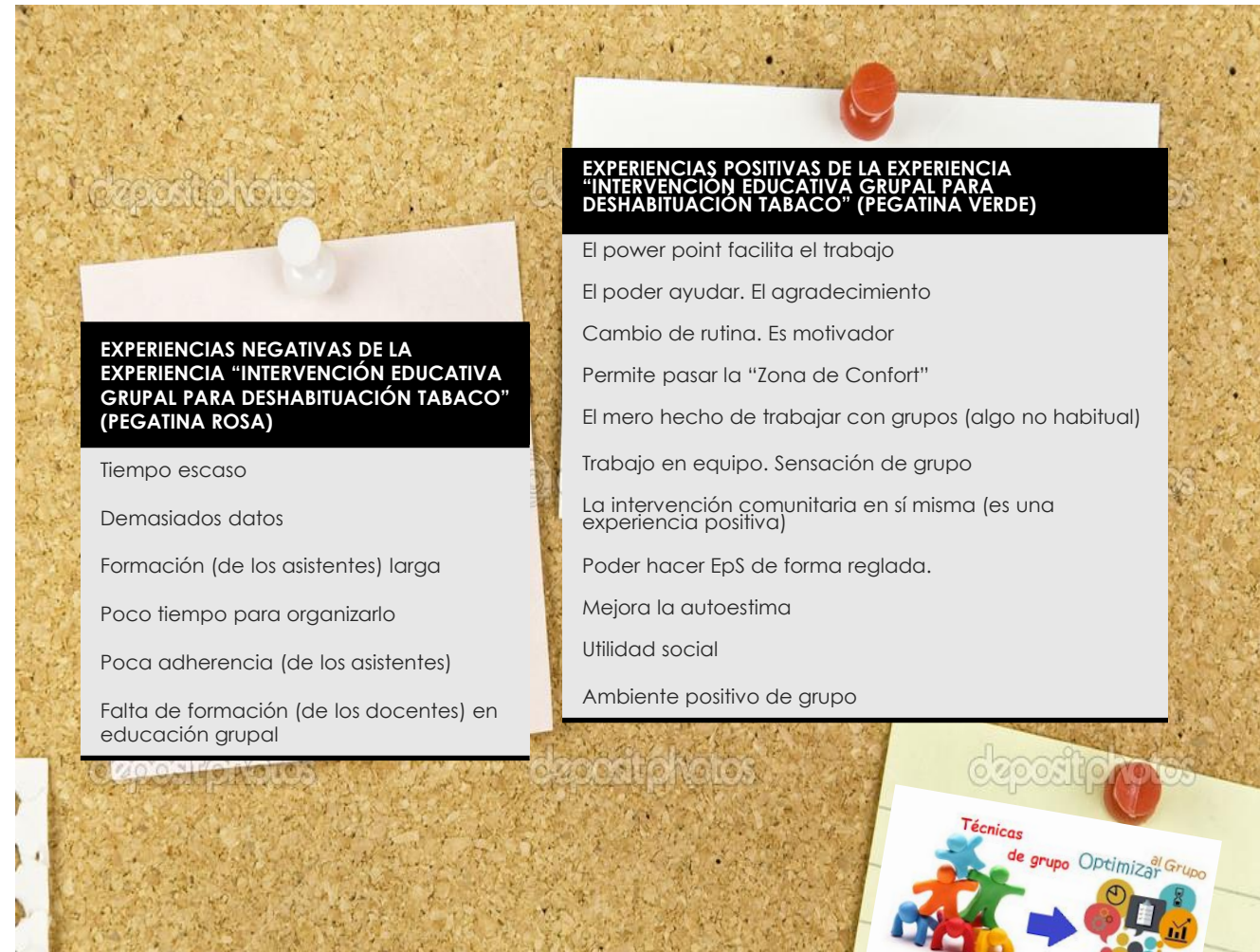


## EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA INTERVENCIÓN EDUCATIVA GRUPAL PARA DESHABITUACIÓN TABACO (GRUPALTABAC-SEAPREMUR)

- Perspectiva de profesionales.
- Diciembre de 2018.
- Técnica tarjetas de dos colores

### CONCLUSIONES:

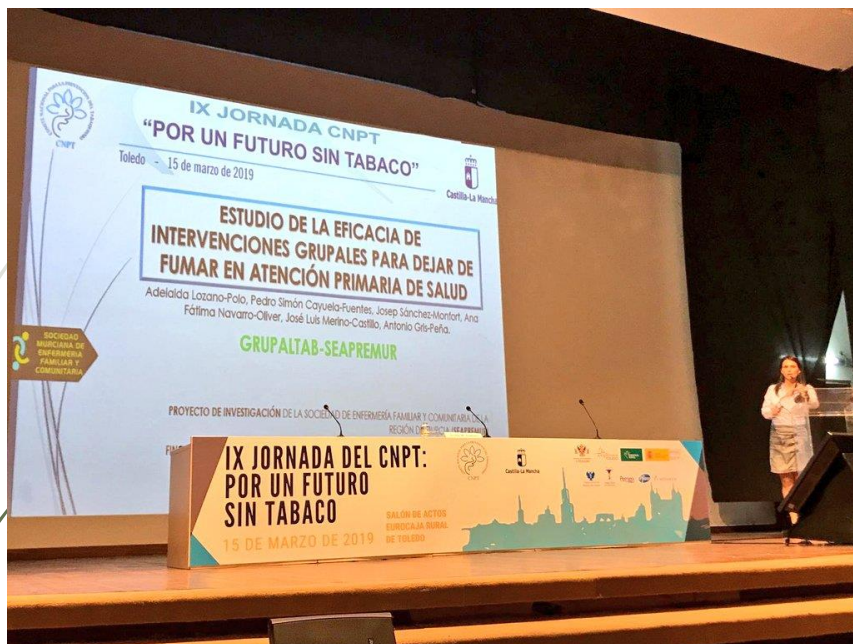
- Los profesionales participantes han valorado muy positivamente lo aprendido en el curso de formación y su aplicabilidad en la práctica clínica.
- Buena transferencia: Un 92,8% de los EAPS, y 78,6% de las enfermeras capacitadas han realizado posteriormente sesiones de cesación tabáquica con usuarios
- Propuestas adaptación del Proyecto





SOCIEDAD MURCIANA DE ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

# PRESENTACIÓN GRUPAL TAB-SEAPREMUR EN EVENTOS CIENTÍFICOS



@SEAPREMUR @SEAPRE... · 5m

SEAPREMUR presente en Jornada de Tabaquismo @Murciasalud en "Mesa de la Red de Centros Sanitarios Libres de Tabaco"  
Enfermeras que participan en el Proyecto GRUPAL TAB-SEAPREMUR han expuesto sus actuaciones y resultados como actividad del Programa "Centro sin Tabaco"  
#EFyC

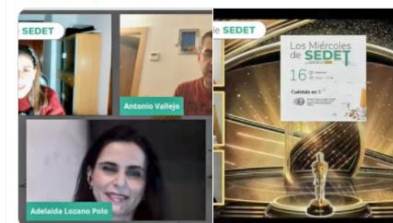


Área 4 Noroeste y 9 más



@SEAPREMUR @SEAPREMUR

#LosMiercolesdeSEDET premia GRUPAL TAB-SEAPREMUR (cesación tabaquica grupal) como mejor proyecto de investigación presentado a #Cuentaloen5minutos  
Gracias a @SEDEToficial por el reconocimiento y todas las enfermeras de APS que lo han hecho posible!!  
#EnfermeriaVisible #efyc



GRUPAL TAB-SEAPREMUR

# PRESENTACIÓN RESULTADOS A CONGRESOS



## 1º FASE

**XI CONGRESO NACIONAL DE IFAECAP**  
VIII ENCUENTRO DE EIR Y DE TUTORSES

**CERTIFICADO**  
COMUNICACION ORAL:

**EFFECTIVIDAD DE INTERVENCIONES EDUCATIVAS GRUPALES PARA EL CESE DEL CONSUMO DE TABACO EN ATENCION PRIMARIA: PROYECTO GRUPALTAB-SEAPREMUR**

Autores: JOSÉ LUIS MERINO CASTILLO, ADELAIDA LOZANO POLO, ANA FÁTIMA NAVARRO OLIVER, JOSEP SÁNCHEZ MONFORT, ANTONIO GRIJÓ PENA, PEDRO SÍMON CAUYELA-FUENTES

No está presentada en el XI Congreso Nacional de la Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria (FAECAP), I Congreso de la Sociedad Científica de Enfermería Familiar y Comunitaria de España (SCEFFE) y VIII Encuentro de EIR y de Tutoras, celebrado en Viloria-Galea, los días 4, 5 y 6 de abril de 2019.

Y para que así conste, se expide la presente certificación en Viloria-Galea, a 15 de abril de 2019.

Fdo.: Remedios Sainza Cambero  
Presidenta del Comité Organizador

Fdo.: Sheila Sánchez Gómez  
Presidenta del Comité Científico

**TRANSFER OF KNOWLEDGE ON AN EDUCATIONAL PROGRAMME TO STOP SMOKING**

**Introducción:**  
The GRUPALTAB-SEAPREMUR research project aims to assess the effectiveness of two group interventions in the attempt to carry out the Project. Selected training was organized for clinical nursing professionals.

**Methodology:**  
• 20-hour training (educational training)  
• 12-hour online course on quit smoking and education for group health  
• 4-hour face-to-face workshop  
• Educational methodology for the quit smoking sessions (2h)  
• Motivational interview (2h)  
• Group management (2h)

**Results:**  
• The project was presented at 2018, 40 health care (PHC) teams were invited to participate in the Project.  
• 40 teams agreed to participate and did the training. 16/20 (40%) had completed the training programme. Results:  
• The participants have obtained very positive results that translated into the 154 training course units capability in professional clinical practice.  
• 100% of the PHC teams used 76,6% of the trained nurses content of the smoking cessation sessions (17 sessions out of 16 sessions).

**Conclusiones:**  
The Project and training have had an extremely good acceptance among nursing professionals. Establishing a common basic training programme that acquires the training of professional personnel the project's implementation. The transfer of knowledge has been positive.

**PERFIL SOCIOSANITARIO DE ASISTENTES A GRUPOS DE CESACIÓN TABÁQUICA EN ATENCIÓN PRIMARIA**

A Lozano Polo; P Cayuela Fuentes; J Sánchez Monfort; JL Merino Castillo; AF Navarro Oliver.

Sociedad de Enfermería Familiar y Comunitaria de la Región de Murcia (SEAPREMUR); Servicio Murciano de Salud; Consejería de Salud; Universidad de Murcia.

Financiación: Fundación para Formación e Investigación Sanitarias (FFIS) de la Región de Murcia.

No presentamos conflictos de interés a destacar.

XXXVII REUNIÓN ANUAL DE LA SEE  
XIV CONGRESO DE APE  
XVIII CONGRESO SESPAS

GRUPALTAB-SEAPREMUR

**EFICACIA DE INTERVENCIONES EDUCATIVAS GRUPALES "BREVES" PARA DEJAR DE FUMAR SEGÚN NIVEL SOCIAL**

Adelaida Lozano Polo; Pedro S Cayuela Fuentes; María José Minguéz Martínez; Josep Sánchez Monfort; José Luis Merino Castillo; Ana Fátima Navarro Oliver.

Sociedad de Enfermería Familiar y Comunitaria de la Región de Murcia (SEAPREMUR); Servicio Murciano de Salud; Consejería de Salud; Universidad de Murcia.

Financiación: Fundación para Formación e Investigación Sanitarias (FFIS) de la Región de Murcia. Sin conflictos de intereses a declarar.

21-23 y 29-30 de OCTUBRE 2020  
ONLINE

Epidemiología, Sostenibilidad y Responsabilidad Social

## 2º FASE

**LA JORNADA CNPT**  
"POR UN FUTURO SIN TABACO"

**PREMIO DE COMUNICACIONES**  
El Comité Nacional para la Prevención del Tabaquismo (CNPT)

CERTIFICA que:

Dña. Adelaida Lozano Polo, D. Pedro Simón Cayuela Fuentes, D. Josep Sánchez Monfort, Dña. Ana Fátima Navarro Oliver, D. José Luis Merino Castillo, D. Antonio Grijó Peña.

por su comunicación titulada "Eficacia de las intervenciones grupales para dejar de fumar en atención primaria de salud", la cual ha sido distinguida por el Comité Científico con el 2º Premio de Comunicaciones de la 19 Jornada CNPT "Por un futuro sin tabaco".

13 de marzo de 2019

Presidenta del Comité Científico

**X Congreso Nacional de CNPT 2020**  
13-15 Octubre  
"Hogar e Iniciar o Dejar"

**CERTIFICADO DE PREMIO**  
Los Comités Científicos y Organizador otorgan el **PRIMER PREMIO A LA MEJOR COMUNICACIÓN PÓSTER**

Título: **IMPACTO A CORTO PLAZO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE UNA O VARIAS SESIONES PARA DEJAR DE FUMAR**

autorizada por:  
Adelaida Lozano Polo; Pedro S. Cayuela Fuentes; María José Minguéz Martínez; Iván Alejandro Ángel García; Ana Fátima Navarro Oliver; José Luis Merino Castillo; GRUPALTAB-SEAPREMUR

X CONGRESO - 19 VIRTUAL DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL TABAQUISMO CNPT  
celebrado en formato on-line los días 13, 14 y 15 de octubre de 2020

Adelaida Lozano Polo  
Presidenta del Comité Científico

**X Congreso Nacional de CNPT 2020**  
13-15 Octubre  
"Hogar e Iniciar o Dejar"

**Impacto a corto plazo de una intervención educativa de una o varias sesiones para dejar de fumar**

Autores: Adelaida Lozano Polo; Pedro S. Cayuela Fuentes; María José Minguéz Martínez; Iván Alejandro Ángel García; Ana Fátima Navarro Oliver; José Luis Merino Castillo; GRUPALTAB-SEAPREMUR

**Introducción:**  
SEAPREMUR (Sociedad Murciana de Enfermería Familiar y Comunitaria) puso en marcha en 2018 el proyecto de investigación "GRUPALTAB-SEAPREMUR" financiado por la Fundación para Formación e Investigación Sanitarias de la Región de Murcia, dirigido a analizar eficacia de intervenciones educativas para dejar de fumar liderado por enfermería de Atención Primaria (AP).

**Objetivos:**  
• Evaluar la eficacia de un curso (C) y un curso (C) más sesiones (CS) (duración de 2,30 horas) de cesación tabáquica.  
• Comparar la efectividad a corto plazo (3 meses) de ambas intervenciones.

**Material y Métodos:**  
• Ensayo clínico controlado aleatorizado multicéntrico realizado en 13 Centros de Salud seleccionados por conveniencia, Región de Murcia.  
• Protocolo: "Nuevas propuestas de intervención educativa: grupo de cesación de fumar adaptado tipo "SEDET" de SEDET.  
• Puntuación finalizada >10 años con intención de dejar de fumar. Asesoramiento asignados a curso o taller.  
• Seguimiento a los tres meses: entrevista telefónica (consumo, resaca, uso de apoyo).  
• Análisis de viabilidad y capacidad para comparar resultados de diferentes técnicas.  
• Limitaciones: muestra de conveniencia y pérdida de participantes (los sujetos a intervenciones).

**Resultados:**  
• Cautividad 34% personas.  
• Asignación puntual: 81,9% cigarrillo convencional (Media: 20,4 cig/día).  
• 28 (70%) de ellas: cesación total.  
• 175 (81%) de ellas: sesión a sesiones.  
• 83% CS y 38% C.  
• 18% probado el cambio.  
• 17% nuevas sesiones.  
• 1 Añade:  
• Adelaidas a los 3 meses: 22,4% (curso: 25,9% taller: 20,8%).  
• No observamos estadísticamente significación por sexo, nivel social ni tipo de intervención a corto plazo.  
• 59 (40%) de ellos >10 años de edad.  
• Usar la App: mejora tasas de cesación (38,2%), igual que el tratamiento farmacológico en el taller.

**Conclusiones:**  
• Las intervenciones grupales en AP "breves" (taller y curso) han mostrado eficacia a corto plazo.  
• La intervención grupal más breve, el taller, no es menos eficaz que la intervención grupal de 4 sesiones, el curso.  
• El uso de otros apoyos mejora la eficacia, especialmente en el caso de la App.  
• El Proyecto GRUPALTAB-SEAPREMUR tiene una eficacia similar en ambos brazos y en todos los grupos sociales. Se incrementa la marca de disponibilidad.  
• Un taller es una buena estrategia para promover la cesación tabáquica desde AP.

**Los Miércoles de SEDET**

**WEBINARS GRATUITO ABIERTO A TODOS\***

PLAZAS LIMITADAS. RESERVA LA TUYA YA EN [WWW.SEDET.ORG/MIERCOLESDESEDET](http://WWW.SEDET.ORG/MIERCOLESDESEDET)

MIERCOLES  
23/09 25/11  
30/09 16/12  
28/10

19h - 20h30

SEDET

**LEÓN** 7 al 10 de Septiembre de 2021

**Evidencias para pandemias**

**Eficacia de un Taller para dejar de fumar en Atención Primaria, con perspectiva de equidad**

Adelaida Lozano Polo; Pedro Simón Cayuela Fuentes, María José Minguéz Martínez, Laura Carrillo López.

**GRUPALTAB-SEAPREMUR**  
Sociedad de Enfermería Familiar y Comunitaria de la Región de Murcia (SEAPREMUR); Servicio Murciano de Salud; Consejería de Salud; Universidad de Murcia.

Financiación: Fundación para Formación e Investigación Sanitarias (FFIS) de la Región de Murcia. Sin conflictos de intereses a declarar.

**EFFECTIVIDAD DE INTERVENCIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD GRUPAL PARA  
DEJAR DE FUMAR, CON APOYO DE APP, DESDE ATENCIÓN PRIMARIA  
GRUPALTAB-SEAPREMUR**



# GRACIAS POR APOYO

➤ **CON EL APOYO DEL**



➤ **FINANCIADO POR:**

- LA FUNDACIÓN PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN SANITARIA (FFIS) **2018-20**
- **SEAPREMUR** <http://www.seapremur.es/>